

本周(10.11) 双语所学内容:

本周我们主要进行了新的单元的学习, 并且分析了月考成绩, 对同学们取得的成绩表示肯定, 同时希望他们再接再厉, 一往直前。

◆ 单词:

distracted 分心 reputation 声誉 entice 引诱 horizontal 水平 vertical 垂直 reversed 反向
orientation 方向 previously 以前 demonstrate 演示 adolescent 青少年 worth 价值 trigger 触发器
be involved with 参与 either ...or... 要么...要么 have a reputation for 以...闻名 by the end of 到年底
even though 尽管 paying attention to 注意 whenever 无论何时 linked ...to 链接到

◆ 阅读:

文章结构:

Block 2 这是一篇新闻报道, 讲述了青少年容易分心的主要原因是他们容易被潜在的奖励所吸引或关注。同学们通过课文的学习, 能够掌握观点性文章如何进行论点和论据的描述的语句。

◆ 周末作业:

完成一篇观点性文章—Could your cell phone be bad for your health?

本周(10.11) 英语所学内容:

Dear Parents,

亲爱的家长们:

With the mid-autumn festival and national holiday over, the next two months will allow students to concentrate on their studies without interruption. It's important for the students to concentrate and make plans effectively. The two months will go by fast, so having a steady plan can allow enough time for children to accommodate their learning and plan for the future effectively.

随着中秋节和国庆节的结束, 接下来的两个月将让学生集中精力学习, 不受干扰。对学生来说, 集中注意力并有效地制定计划是很重要的。这两个月会过得很快, 所以拥有一个稳定的计划可以让孩子们有足够的时间来适应他们的学习, 并有效地规划未来。

Warm regards,

此致

敬礼

James Elwyn

◆ Words/ 单词

— maintain, 维护, survey, 调查, value, 价值, three quarters, 四分之三, one-third, 三分之一

◆ Objectives 目标

— Started a new level book — what are the expectations for levelling up

开始了一本新的级别课本——对升级的期望是什么

— new unit, new topic, discussed the title

— 新单元, 新主题, 讨论标题

— making a bar graph and discussing it

— 制作条形图并进行讨论

◆ Grammar/ 语法:

— N/A 无

◆ Weekend homework/ 周末作业:

Workbook Unit 1 — block 1,2,3,4

完成练习册第一单元第 1,2,3,4 模块